

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie jakością</b>		Kod <b>1011105351011120188</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>10</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:    Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Roma Marczevska-Kuźma email: roma.marczevska-kuźma@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11		dr inż. Hanna Gołaś email: hanna.golas@put.poznan.pl tel. 61 665 3365 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw organizacji i zarządzania.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi stosować wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów z uwzględnieniem wymagań
<b>Cel przedmiotu:</b> Nabywanie kompetencji rozumienia podstawowych pojęć i prawidłowości dotyczących zarządzania jakością oraz rozwiązywania problemów z tego zakresu.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma ma wiedzę o normach organizacyjnych dot. zarz. jakością - [K1A_W16] 2. Student ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyny - [K01-InzA_W01] 3. Student ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K02-InzA_W01] 4. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszyn - [K04-InzA_W02] 5. Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K05-InzA_W03] 6. Student ma podstawową wiedzę dot. zarządzania, w tym zarz. jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej - [K06-InzA_W04] 7. Student zna typowe technologie przemysłowe i w sposób pogłębiony zna technologie budowy i eksploatacji maszyn - [K07-InzA_W5]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Student posługuje się syst. normatywnymi oraz wybr. normami i regułami w celu rozwiąz. zadań w zakresie zarz. jakością - [K1A_U05]</p> <p>2. Student analizuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarz. jakością i proponuje odpowiednie rozwiązania - [K1A_U07]</p> <p>3. Student potrafi (przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inż.) - dostrzegać ich aspekty systemowe, społ.-techniczne, organizac., ekonom. i pozatechniczne - [K01-InzA_U3]</p> <p>4. Student potrafi dokonać krytycznej analizy procesów technolog. produkcji maszyn i organizacji systemów produkcyjnych - [K01-InzA_U5]</p> <p>5. Student potrafi dokonać identyfikacji zadań projektowych i rozwiązywać proste zadania projektowe w zakresie budowy i eksploatacji maszyn - [K01-InzA_U6]</p> <p>6. Student potrafi zastosować typowe metody rozwiąz. prostych problemów z zakresu budowy i eksploatacji maszyn - [K01-InzA_U7]</p> <p>7. Student potrafi zaproj. konstrukcję i technologię prostych części i podzespołów maszyn oraz organizację jedn. prod. pierwszego stopnia złożoności - [K01-InzA_U8]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>
<p>1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i potrafi pracować w zespole w zakresie zarz. jakością - [K1A_K02]</p> <p>2. Student potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe w osiąganiu celów i rangować istotność alternatywnych lub konkurencyjnych zadań - [K1A_K03]</p> <p>3. Student potrafi wnosić wkład merytoryczny w przygot. projektów społecznych z uwzgl. aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych] - [K1A_K05]</p> <p>4. Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inż., w tym jej wpływu na środowisko - [K01-InzA_K1]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: ocena bieżącego postępu realizacji zadań skorelowanych z treścią wykładów,</p> <p>b) projektów: oceny bieżącego postępu prac nad wybranym projektem,</p> <p>c) wykładów: odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: (1) prezentacja sprawozdań z wykonanych ćwiczeń; (2) ustna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań z treści objętych ćwiczeniami,</p> <p>b) projektu: prezentacja rozwiązania projektowego, które było tematem prac projektowych,</p> <p>c) wykładów: kolokwium pisemne (odpowiedzi na 3 pytania otwarte) z treści prezentowanych na wykładzie; każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen cząstkowych; kolokwium zaliczone po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Podstawy podejścia do problematyki jakości produktów, procesów i systemów. Normalizacja i certyfikacja. Zasady zarządzania projakościowego. Wybrane systemy i standardy zarządzania jakością. Integracja systemów zarządzania. Ekonomika jakości. Doskonalenie jakości. Założenia koncepcji TQM (Total Quality Management). Metody i narzędzia doskonalenia jakości (np. plan jakości, FMEA, QFD, diagram Ishikawy, analiza Pareto, koło Deminga).</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Hamarol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2008</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)

1. Wykład	10	
2. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10	
3. Ćwiczenia	10	
4. Przygotowanie do ćwiczeń	10	
5. Projekt	10	
6. Przygotowanie projektu	20	
7. Zaliczenie, egzamin i obrona projektu	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	80	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1